



TALENTO Y 4RI

**SOBRE LA CUARTA
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magister en estudios de pequeña y mediana empresa.

Sobre la Cuarta Revolución Industrial... (y por qué podría ser la Revolución del Talento)

"Si [la empresa] no está escuchando a los jóvenes, no está escuchando a sus futuros competidores, empleados o clientes" - Wadia Ait Hamza, Foro Económico Mundial.

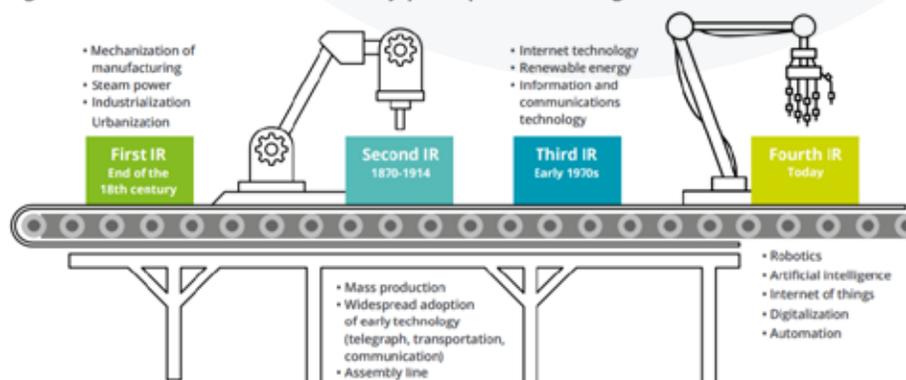
En la historia de la humanidad en términos de producción, desarrollo tecnológico y sistemas de trabajo, se han dado cuatro revoluciones industriales como resultado de los movimientos socioeconómicos de algunos países, conllevando enormes transformaciones para la vida de las personas y las formas de ser y hacer las cosas alrededor de todo el mundo.

Un recuento breve y simple de las Revoluciones Industriales (R.I) anteriores.

Encontramos que las tres primeras, vistas como los 'Tres Reyes Magos' de la historia económica, llegaron cargadas de 'regalos' o inventos y descubrimientos de dedicados científicos y fuertes potencias mundiales.

1. La primera, hace casi 300 años, trajo consigo (entre otros), elementos tan relevantes como la bombilla y la locomotora.
2. La segunda revolución no esperó a que la primera se despidiese, y agregó a los avances ya existentes importantes elementos para el transporte, la comunicación y el arte/entretenimiento como el automóvil, el avión, el teléfono y el cine, respectivamente.
3. A la tercera revolución industrial que se dio en la segunda mitad del siglo pasado, le agradecemos la llegada del más preciado elemento intangible, casi mágico y ubicado hoy en día en la base de la pirámide de las necesidades humanas ¡El internet! Y con él, las tecnologías de la información y la comunicación, y la posibilidad de estar conectados con el mundo.

Figura 1. Revoluciones industriales y principales tecnologías asociadas a las mismas



Tomada de: Deloitte. Global Business Coalition For Education. Preparing tomorrow's workforce for the Fourth Industrial Revolution For business: A framework for action



TALENTO Y 4RI

Y por qué podría ser la Revolución del Talento

Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

La Cuarta Revolución Industrial- ¡Hoy es el futuro!

En este momento, estamos viviendo la Cuarta Revolución Industrial (4IR - 4th Industrial Revolution, denominación acuñada por el economista y empresario Klaus Schwab – fundador del Foro Económico Mundial o WEF por sus siglas en inglés), a la que también se le conoce como Revolución 4.0 o Industria 4.0.

Formalmente esta última revolución dio inicio alrededor del año 2010, y once años después podemos dar fe de los impactos que ha generado (y genera cada día), pues una de sus principales características es la exponencial velocidad de sus avances tecnológicos.

Esto intimida a algunos y entusiasma a muchos otros, porque está cargada de elementos que suenan tan futuristas y aparentemente lejanos como la '*Robótica, la Inteligencia artificial, el Internet de las cosas, la Digitalización y la Automatización*'

Deloitte. Global Business Coalition For Education. Preparing tomorrow's workforce for the Fourth Industrial Revolution For business: A framework for action

¿Por qué Revolución?

Hablar de revolución puede hacernos pensar fácilmente en caos, incluso conflictos. Es una palabra que denota una fuerza brutal y que puede ser amenazante. Y no es para menos. Esta palabra no ha sido elegida al azar.

Una Revolución trae y genera *cambios radicales* que tienen un *impacto profundo, amplio y duradero* en la forma como vivimos los seres humanos, no sólo en el momento histórico en el que se presentan, sino que *marcan un precedente para las futuras generaciones*.

Por esto, hablar de revolución también es hablar de *transformaciones* que tienen implicación en los diversos ámbitos y dimensiones humanas y por ende sociales, políticas, religiosas, laborales, científicas, económicas, psicológicas y demás.

¿Por qué podría ser la Revolución del Talento?

En las tres R.I anteriores, la base de los avances, si lo hablamos en términos físicos, fue inicialmente la energía mecánica y a vapor, la fuerza de trabajo bruta, altos volúmenes de operarios y largas jornadas laborales (sí, es posible que en este aspecto te sientas en la primera Revolución Industrial).

Posteriormente, se da paso al protagonismo de la energía eléctrica; y ahora el foco está en la energía renovable.



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

La vida es cíclica, y por ello, estas revoluciones vistas de manera amplia, no se escapan a esta ley universal. Comenzaron dando una fuerte atención a todo excepto al ser humano: la prioridad eran las industrias, luego los objetos y, posteriormente la globalización.

Por esto, ahora el turno es para las personas y su bienestar, constituyéndose éstas tanto como unas de las principales generadoras de datos, como consumidoras de los mismos.

En términos humanos, la 4IR enfoca su interés en el *talento* porque es gracias a este que se pueden propulsar y materializar ideas, proyectos y alianzas que, al tener la tecnología al servicio del talento, llevan a un nivel superior los resultados y el impacto.

Talentos como el liderazgo, la gestión y la administración, son indispensables no sólo para manipular robots y objetos conectados a la web, sino para *gestionar e influenciar comunidades* enteras, donde los datos son el 'metal' precioso -ese nuevo petróleo- por el que las empresas en todo el mundo están dispuestas a pagar, y las *relaciones*, las *emociones* y las *experiencias humanas* son el eje transversal.

Talento combinado con elementos de película

Ahora, a lo anterior sumémosle una realidad o contexto que parece de película de ciencia ficción de los 80's o 90's ('hace poquito'), porque en la actualidad los robots tienen una evidente mayor presencia entre nosotros, no sólo en las grandes industrias, sino en formas modestas y prácticas en nuestros hogares (e incluso en nuestras manos -como nuestros inseparables teléfonos inteligentes-). La buena noticia, es que hasta ahora, sigue existiendo una sana dependencia de estos aliados a los humanos para que puedan funcionar, lo cual no ha representado una amenaza a la integridad física de las personas (como parecía en las grandes producciones cinematográficas), sino todo lo contrario, una herramienta que facilita y perfecciona procedimientos a favor de los seres humanos de manera más precisa, cómoda y ágil.

Vivimos entonces la pesadilla para algunos, y el sueño de muchos otros visionarios de épocas pasadas, desde que la tecnología comenzó a mostrar su infinita capacidad de crecimiento y evolución: la tecnología vive con y para el ser humano en su cotidianidad e intimidad.

Con la revolución 4.0 estamos a un *click* de imprimir en 3D nuestro nuevo juguete favorito, comida y hasta órganos. No hay teletransportación, pero mediante tecnologías de realidad inmersiva podrías vivir el mejor de los conciertos en la sala de tu casa. El genoma humano se ha mapeado de una manera magistral para el desarrollo en tiempo récord de medicamentos y vacunas, que pueden incluso actuar en el material genético de los intrusos microscópicos. Se pueden llevar a cabo procesos y productos gracias al trabajo colaborativo con la ayuda de simuladores de infinitas condiciones industriales sin necesidad de grandes inversiones en su construcción ni de la presencia física de los profesionales de múltiples disciplinas y ubicación geográfica. Es posible entrenarse en la conducción de vehículos espaciales, ver toda la superficie de la tierra y deambular por las grandes ciudades del mundo desde el sofá, gracias a la tecnología y sus avances.

Si aún te resistes a estas ideas y sientes escalofríos ante la posibilidad de interactuar con máquinas, o porque no crees ser capaz de manipular algo con realidad aumentada, dime:



TALENTO Y 4RI

Y por qué podría ser la Revolución del Talento

Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magister en estudios de pequeña y mediana empresa.

¿Cómo le das órdenes a tu celular a través de tu voz, o mediante una aplicación intercambias tu rostro con el de tu gato con tanta naturalidad? ;)

¿Amenaza u oportunidad?

Gracias a las nuevas tecnologías, al tener resueltos temas mecánicos y repetitivos que antes ejercían las personas, y que ocupaban buena parte de su capacidad productiva, se da espacio para que éstas pongan al servicio de sí mismas sus capacidades intelectuales, sus talentos, conocimientos y pasiones.

¿Cómo? A continuación, se explica de forma sencilla.

Que el ser humano sea priorizado y sea puesto en el centro en esta última revolución, es una forma de democratización de las oportunidades, pues el buen uso y apropiación de las tecnologías 4.0 permite que las personas que están en riesgo de exclusión puedan ser incluidas y participen activamente en el mundo laboral, en proyectos de emprendimiento y en procesos de formación de talla mundial.

¿Por qué?

Porque ya no estamos hablando de que se requiere de manera indispensable equipo, maquinaria y/o tecnología costosa y sofisticada. En su lugar, se requiere como base un dispositivo electrónico que se conecte a la internet, conexión estable a la red y acción.

Lo anterior sumado al talento, intelecto y creatividad permitirán crear, replantear y sortear situaciones que exigen habilidades de pensamiento complejas, donde además se consideran otras dimensiones humanas, como la emocional, y donde factores como el estrato socioeconómico, capacidades motrices, la identificación con un grupo étnico específico, el género, entre otros, dejan de ser determinantes a la hora de considerar una persona 'apta' para el ejercicio de una labor que genera valor y aporta positivamente a la economía digital.

Tenemos las herramientas a nuestro favor.

Si son los humanos quienes crean las máquinas y los robots, y a través de ellas es posible ver, escuchar, mover casi cualquier cosa (es decir, tener "superpoderes"), es misión de los mismos asegurarse de que la aplicación de todos estos desarrollos tecnológicos esté en beneficio del crecimiento y bienestar del ser humano y del planeta.

Por ello, ahora más que nunca se da total validez a procesos y relaciones éticas que incluyan la mayor diversidad en las principales esferas.

Algunos efectos de la 4IR en las principales dimensiones sociales



TALENTO Y 4RI

Y por qué podría ser la Revolución del Talento

Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magister en estudios de pequeña y mediana empresa.

1. En el ámbito laboral se ve de manera clara esta transformación.

Antes, las personas debían estar presentes físicamente en sus lugares de trabajo y cumplían funciones tan repetitivas como las máquinas que operaban. Hoy en día, no solo es posible estudiar, trabajar, divertirse, mercar, organizar y asistir a eventos formales e informales, hacer trámites de todo tipo desde casa, sino también aprovechar asistentes virtuales y aplicaciones para cumplir con lo rutinario.

En términos de talento, los cambios que esta revolución ha suscitado, demandan - como lo plantea el Foro Económico Mundial- habilidades duras y blandas que propenden por transformaciones de pensamiento y relacionamiento, con las que se da prioridad a la comunicación asertiva, la empatía, la resolución de problemas y situaciones complejas, la inteligencia emocional y el aprendizaje continuo.

Tal como lo menciona D. Goleman (2011), "casi todos los elementos de los distintos modelos de la inteligencia emocional, encajan en estos cuatro dominios genéricos: La autoconciencia, la autogestión, la conciencia social y la gestión de las relaciones. Las competencias laborales adquiridas que distinguen a los líderes de mayor éxito se basan en esas capacidades básicas.



Cómo te ayuda la Inteligencia Emocional en tu desarrollo. Imagen tomada de Cañizares, Olga. <https://www.unir.net/salud/revista/como-te-ayuda-la-inteligencia-emocional-en-tu-desarrollo/>

Todas ellas son funciones mentales y emocionales 'avanzadas' (listas a ser explotadas por ti para aplicar en tu profesión y en tu vida), que están en la mira de empresas mundiales de todos los tamaños que ya tienen claro que el énfasis no está tanto en la importancia de calcular o acumular información, sino en tener la capacidad de utilizar estas capacidades para pronosticar, interrelacionar, y reaccionar con creatividad y autenticidad ante lo inesperado.



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magister en estudios de pequeña y mediana empresa.

Además, son facultades que (aún) no poseen los robots ni los objetos con internet. Son características intrínsecas del ser humano y por ende la herramienta fundamental para seguir construyendo y deconstruyendo el sentido de sociedad, con oportunidades laborales, de creación e interacción volcadas hacia la inclusión y la calidad de vida de las personas, de una manera sostenible para la economía y el planeta.

Es el desconocimiento u omisión de esta premisa (tecnología al servicio de los humanos) lo que genera las brechas entre personas y sociedades, no la tecnología en sí.

Como se puede ver en la figura 2., este set de competencias, habilidades y destrezas es dinámico y podría llegar a ser específico o "distintivo" para diferentes tipos de roles o funciones en los que una persona puede trabajar.



Tomado de: Manpower. Revolución de las habilidades 4.0. Se buscan personas: Los robots las necesitan. 2019.

Aunque se dice que por esta revolución serán destruidos muchos puestos de trabajo (como en todas las revoluciones predecesoras), es una realidad que muchos más puestos se crearán.

Como es de apreciar, en las convocatorias laborales asociadas a cargos que demandan conocimientos y habilidades digitales, ¡Trabajo sí hay! De hecho, hay una "guerra" por el talento 4.0. La atracción de éste está volcada y 'peleándose' por seducir a las personas con perfiles 'armados' con estas habilidades.

Esto ha generado nuevos modelos de ingresos, nuevos términos y nuevas profesiones especializadas en la experiencia de los usuarios (UX), el desarrollo de contenidos, y por ende



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

todo lo que pone al ser humano y sus relaciones en el centro, situando a los procesos y actividades de las empresas atentas a su merced.

2. **En el ámbito educativo** también hay una fuerte transformación. Al tener acceso permanente a la información y desde temprana edad de los niños a los dispositivos electrónicos y a la Internet, la dinámica y metodologías tradicionales de educación sufren evidentes sacudidas.

Es fácil que los estudiantes tengan -no necesariamente más conocimiento que los "profes"-, pero quizá sí acceso más rápido a él o a la información. Por ello, tanto el rol del docente -que pasa a ser más un generador de problemas hipotéticos a solucionar- como la relación del mismo con el estudiante, muta (o es necesario que lo haga), debiendo propiciar una interacción multidireccional que permita pensar en diversas situaciones, trabajar en equipo y aprender a comunicarse para dar solución a situaciones propias de un escenario VICA (Volátil, incierto, complejo y ambiguo).

Si el término es nuevo (pero la situación no), aquí va una explicación sobre lo que implica estar en un contexto VICA:

"Remite a la extrema volatilidad de acontecimientos, que van cambiando permanentemente. Los tiempos para adaptarse se acortan cada vez más y las consecuencias de los hechos son cada vez menos previsibles. Puede decirse que "la única certeza que tenemos es que no hay certeza" (*Melamed, 2017, p.26*) mencionado en (*Oviedo et al., 2020*)

En este sentido, no sólo es necesario o esperable un cambio de actitud y metodologías de los maestros (que aún no lo han hecho), sino una dirección y enfoque de los sistemas educativos de los países, como ya lo hacen en las naciones desarrolladas.

Aun así, estos cambios están presentes independientemente de que las instituciones o los gobiernos los introduzcan.

Con el e-learning y ahora el micro-learning, las personas pueden compartir sus saberes al transformarlos en módulos de formación en pequeñas dosis (o píldoras), a los que es posible acceder de manera gratuita o a bajo costo, desde sus propios dispositivos móviles y seleccionándolos o consumiéndolos de acuerdo con sus propios intereses, necesidades y disponibilidad.

El cuestionamiento ahora es qué estudiar o aprender, indagar en lo que vocacionalmente es más atractivo, (desde las profesiones tradicionales o no), para conjugarlo con la habilidad y la capacidad de entender las diferentes tecnologías de la cuarta revolución, y cómo aplicarlas todos los días para llevar la profesión u oficio a otro nivel.

A quienes se les da con facilidad este hábito, capacidad o habilidad de aprender de manera permanente, se puede decir que tienen dentro de sus competencias la 'Learnability', término proveniente de la combinación de dos palabras en inglés Learn



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magister en estudios de pequeña y mediana empresa.

(aprender) ability (habilidad), y que, de ser traducido literalmente al español, sería algo como 'Aprendibilidad'.

Significa "estar al día de todo, estar constantemente aprendiendo, reciclándose, al margen de la edad", Semana 35 (2017) mencionada en (Jiménez et al., 2017), y el "deseo y la habilidad de aprender rápida y eficazmente" Marina (2017)

Es por esto que para quienes tienen incluido (o pensado incluir) en su rutina diaria el aprendizaje como una forma natural y constante de hacer y comprender las cosas, es más sencillo estar inmerso en esta Revolución y ser visto por empresas y aliados potenciales.

3. **En el ámbito social y económico**, la 4IR ha permitido que por medio de la globalización las tendencias internacionales promuevan un vuelco en la atención a lo local, tanto en las relaciones como en la forma de producir y de consumir.

Asuntos relacionados con la salud pública, la política migratoria o electoral y la seguridad, la economía colaborativa, el consumo Km0 y otras iniciativas, trascienden fronteras y promueven formas de relacionarse basadas en la **conexión genuina entre personas y comunidades. Sobre todo, relaciones caracterizadas por la confianza, la ayuda mutua y el intercambio de experiencias y saberes que fortalezcan la sensación de cercanía.**

Esto se constituye como el núcleo de oportunidades para emprender nuevos negocios y generar alianzas estratégicas a nivel individual u organizacional, local, nacional e internacional.

Esta tendencia, conocida como Glocal, entendida como ese "espacio acústico capaz de globalizar los acontecimientos cotidianos transformando lo local en global y lo global en local" (Gadotti, 2002, p.51), mencionado en (Sepúlveda Alzate JH, Cortés Cardona L, 2019), permite potenciar al productor/creativo/emprendedor nacional y regional que brinda productos y servicios de talla mundial, pero que son asequibles a ciudadanos, empresas y comunidades cercanas a él, haciendo de su entorno un lugar activo y protagónico en el mundo de la revolución del talento.

El impacto que la tan presente pandemia ha tenido, también debe entonces ser resaltado, puesto que sirvió para acelerar a muchas y forzar a otras empresas, organizaciones y formas económicas, a realizar por medio de una terapia de inundación e inmersión súbita y casi instantánea en el mundo digital para poder sobrevivir.

4. **En el ámbito personal/individual** todos somos testigos, beneficiarios y usuarios fieles de las ventajas que ha traído esta revolución.



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

Las frases motivacionales que hablaban de la realización y materialización de los sueños ahora sí están más cerca de la realidad, ya que el acceso a internet, a dispositivos electrónicos con cámaras y a un sinfín de herramientas gratuitas, facilitan que las personas sean sus propias agencias, empresas, canales de televisión y generadoras de contenido para que el mundo entero les vea.

Las relaciones interpersonales y de consumo, también se han transformado y acelerado, sobre todo en las fases de confinamiento, que llevó a muchos a introducirse en esta nueva economía.

5. **En el ámbito gubernamental** muchos países están centrados en realizar grandes inversiones económicas y de talento para dar paso con fluidez a esta revolución, pues esto representa la nueva forma de estar en el mundo, y tiene importantes implicaciones económicas, sociales, ambientales, legales, culturales, etc.

Medellín, como ciudad innovadora, no se queda atrás, haciendo importantes movimientos institucionales para que los jóvenes, adultos, empresas y los sectores que sean necesarios, estén atentos, abiertos y dispuestos a aprender y emprender nuevas formas de ser y hacer crecer el talento 4.0.

Un par de ejemplos son:

- **Sapiencia** (<https://sapiencia.gov.co/>) –la antigua agencia de educación superior de la ciudad- también ha sabido transformarse y evolucionar producto de esta revolución. Antes estaban enfocados en educación superior, y ahora, gracias a este dinamismo se abren a nuevas posibilidades, no sólo en educación formal, sino en estas nuevas formas de educación con el elearning y microcursos que desarrollen y fortalezcan habilidades para el empleo y ayudar a las organizaciones con el talento interno, demandado en el entorno 4.0, pasando a ser la agencia de educación postsecundaria de Medellín.

Como uno de los principales instrumentos desarrollados por Sapiencia está [@medellin](#) resultado de la alianza entre Academia/Empresa/Estado y que podría definirse como la Ciudadela Universitaria Digital del Municipio de Medellín.

En este momento se está transformando para proveer del talento que es necesario para estar inmersos y activos en la Cuarta Revolución Industrial y que por consiguiente tiene a la ciudad en un nuevo proceso de Transformación Digital.

Cuentan con un modelo que ha sido pionero en ambientes virtuales para el aprendizaje. Para mayor información: <https://arrobamedellin.edu.co/>

- **Medellín Digital Talent** de la Corporación Ruta N (<https://medellindigitaltalent.com/>), es esa estrategia de visualización y conexión entre demandantes de talento digital (empresas) y el talento de la ciudad.



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

Hay diferentes partes. Talento en búsqueda de oportunidades para fortalecer sus habilidades digitales, o para conseguir una oportunidad laboral que le permita utilizar esas habilidades 4.0. Y empresas en busca de talento digital. En todos los casos, se puede acceder a través del portal.

Para comenzar a descubrir este tipo de iniciativas, es necesario abrir espacio para que entre un nuevo discurso, diferente al tradicional del subdesarrollo, la falta, la carencia.

Esto permite desmitificar que los países, los gobiernos, las entidades, las ciudades “no están haciendo nada por nadie”. En el mundo hay países, organizaciones y personas dentro de ellas que mueven fuerzas con proyectos para alcanzar a todas esas poblaciones en mayor riesgo de estar excluidas al crecimiento por múltiples factores. Por esto, es vital estar atentos y dispuestos.

Como en la Guerra de las Galaxias, es inútil resistirse

Estamos hablando de una realidad, no de una posibilidad. Y estamos más inmersos en esta realidad de lo que en ocasiones pensamos.

La innovación = Flexibilidad = Resiliencia, son actitudes y estados mentales que se vuelven la columna vertebral de las empresas, los negocios, las comunidades, las relaciones y las personas. Esto explica por qué existen cargos como *Community managers*, gente que administra comunidades, que gestiona la comunicación entre sus miembros, que las influencia según la identidad e intereses de estas personas... Porque, como individuos se puede hacer mucho, pero como grupo o comunidad se puede avanzar más.

Y es verdad que como país falta mucho y hay países mucho más avanzados, pero también hay otros mucho más desconectados.

Aquí es importante apropiarnos de nuestra realidad y de las herramientas que tenemos a nuestra disposición hoy, pues esto es lo que permite que el avance sea mayor, más accesible y profundo, dando inicio o inyectando energía y foco a nuestro propio camino de **Revolución 4.0** lo antes posible.

Hoy los avances vienen de todos lados, no sólo de los científicos dedicados, sino de las personas enfocadas en su proyecto de vida y de contribuir a su comunidad.

Hoy cada persona puede ser el nuevo rey o reina maga que inyecte con sencillez y creatividad ese toque único que da solución a una problemática local o global, convirtiéndose así en un emprendedor, empresario o innovador social.



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

Qué nos enseña la Re-evolución 4.0

1. Tenemos con qué. Todos los seres humanos estamos dotados de múltiples talentos, así que hoy más que nunca es posible realizarte como profesional y como persona. Con esto no pretendemos negar situaciones difíciles que hacen parte de nuestra realidad, hacen algunos caminos más complejos y por ende nos llenan de inconformidad.

Pero si ahora estás leyendo esto desde tu portátil o tu teléfono inteligente, tienes más posibilidades no sólo de vivir de lo que quieres ser y hacer, sino de generar –desde la comodidad de tu sofá– acciones en pro de convocar, movilizar, canalizar la atención y los recursos a esas causas que te preocupan y defiendes no sólo en tu ciudad sino en el mundo; es posible transmitirlo en streaming, interactuar con los espectadores, recolectar dinero, hacer conteos, sondeos, estadísticas y demás.

Todo esto gracias a los nuevos desarrollos tecnológicos que nos ha traído la 4RI.

2. *La mente es el límite.* (Por lo menos, uno de los más grandes).

Nos lo enseñó La Guerra de las Galaxias, "Resistir es inútil". La resistencia genera más tensión, la tensión dolor y el dolor prolongado es sufrimiento. Abrirse a explorar y conocer desde la simple curiosidad, permite expandir y generar aprendizaje de una forma muy natural.

3. Aprender, aprender y aprender (no es un castigo, es una filosofía de vida, una actitud y herramienta para afrontar la vida con sus desafíos).

Dejarse enseñar, mantenerse en constante aprendizaje y actualización se vuelve una habilidad indispensable en un mundo en el que todo está en constante movimiento y evolución, y los humanos no somos la excepción.

Leer, preguntar y formarse en temas de interés y saberes, hace a ese profesional excepcional que reconoce que el conocimiento es infinito y la capacidad mental también.

4. Todos podemos y debemos ser humanos 4.0: digitales, flexibles, conectados, comunitarios, consumidores y generadores de valor a partir de datos, amigos de máquinas y humanos, generadores de soluciones, muy cercanos a las tecnologías y desarrolladores, "incorporadores" y usuarios de las mismas para mejorar la calidad de vida propia y la de los demás.

5. Es necesario fluir. Surfea la novedad haciendo uso por derecho y deber de las herramientas a tu disposición. Éstas son la clave de la transformación personal, de las familias, el barrio, la ciudad.



Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

Explorar y explotar con curiosidad e hiperactividad tus dones, pasiones, talentos, oficios y/o profesiones.

6. Si eres de aquellos que vive inconforme, nunca antes has tenido más herramientas no solo para expresarlo, sino para proponer y actuar, aprovechando de manera proactiva que el mundo está dispuesto a escuchar y que gracias a las tecnologías recientes y en camino, si lo sueñas, podría ser posible.
7. El futuro es ya. Ahora es la era de la innovación, no es cuestión de crear algo de cero, es más cuestión de mejorar las formas de ser y estar. "El ser humano no nació para morir, nació para innovar"
8. Transformar nuestra mentalidad y creencias como que "nadie hace nada, y menos los gobiernos o las entidades".

Hacer más eco a esas acciones que con mucho esfuerzo se emprenden para llegar a quienes a veces se cierran a recibir o ver las posibilidades. Somos co-responsables y protagonistas de nuestra realidad.

9. ¡Es nuestra hora, empáticos! Llegó el momento de brillar para aquellos que siempre nos conectamos e interesamos por el otro genuinamente, pues ya no sólo importa la consecución de una tarea, importa la relación y experiencia que se genera en el proceso.
10. Sentir, expresar y compartir la vulnerabilidad es un verdadero *Superpoder* y *nuestro regalo* para la 4IR. Todos, como humanos somos vulnerables en una u otra área, y es por medio del reconocimiento de esa sensación en sí mismos y en los otros, lo que posibilita la empatía y las conexiones reales.

Pertenece a una ciudad innovadora, y una ciudad es lo que su gente.

La innovación se posibilita cuando hay disposición y apertura para mirar y solucionar los retos de formas menos convencionales. Tenemos, como ciudad y como nación, una capacidad increíble para resistir a situaciones que van más allá de lo exigente, y no sólo de resistir, sino de darles la vuelta y convertirlas en oportunidades.

Culturalmente somos una sociedad que ya cuenta con fundamentos muy sólidos en relación al cuidado y respeto por el otro, una vasta creatividad para reinventarnos y hacer frente a lo adverso, además de curiosidad, ingenio y una alta predisposición a construir relaciones genuinas y duraderas.

Es cuestión de seguir apuntando individualmente a la conexión y trabajo colectivo por el crecimiento.

Así, todo lo que está por mejorar, es también un insumo riquísimo para transformarlo y transformarnos. Y todo lo que ya está a nuestro favor, es material para volverlo en algo mucho mejor.



TALENTO Y 4RI

Y por qué podría ser la Revolución del Talento

Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

Una forma de cambiar y crecer es pasar a la acción, habla, conéctate con personas que están haciendo lo que a tí te gustaría, explora, investiga, prueba. Esta es la forma de aprovechar que se tiene el mundo en las manos, no sólo para conquistarlo, sino para hacerlo llegar a los que aún no lo alcanzan.

Con talento contamos todos, de múltiples y diversas formas, y esto nos dota del *superpoder* de ser agentes de cambio de nuestra transformación y la de nuestro entorno.

Referencias

Basco, Ana Inés; Beliz, Gustavo; Coatz, Diego; Garnero, Paula. *Industria 4.0: Fabricando el Futuro* [En Línea]. [Consulta: 27 de Enero 2021]. Disponible en: <https://publications.iadb.org/es/industria-40-fabricando-el-futuro>

Cacheiro, L. *La necesidad del reskilling en la 4ª revolución industrial*. [En Línea]. [Consulta: 27 de Enero 2021]. Disponible en: <https://humannova.com/reskilling-revolucion-industrial/>

Cañizares, Olga. *Cómo te ayuda la inteligencia emocional en tu desarrollo*. [En Línea]. Septiembre, 2019. [Consulta: 13 de Febrero 2021]. Disponible en: <https://www.unir.net/salud/revista/como-te-ayuda-la-inteligencia-emocional-en-tu-desarrollo/>

Deloitte. Global Business Coalition For Education. *Preparing tomorrow's workforce for the Fourth Industrial Revolution For business: A framework for action*. [En Línea]. Septiembre, 2018. [Consulta: 18 de Enero 2021]. Disponible en: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/About-Deloitte/gx-preparing-tomorrow-workforce-for-4IR.pdf>

Descripción del sitio web. Consulta: 12 de Febrero de 2021. Disponible en: <https://arrobamedellin.edu.co/inicio/quienes-somos>

Goleman, Daniel. 2011. *Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional*. Barcelona, España. Ediciones B., S.A. 2013.

Jiménez, María E.; Acosta, Marjorie M.; Salas-Narváez, Luci. *Learnability como característica del empleado del SIGLO XXI*. Revista Científica Dominio de las Ciencias, ISSN: 2477-8818 Vol. 3, núm. 4, julio, 2017, pp. 54-71. [En Línea]. Junio, 2017. [Consulta: 10 de Febrero de 2021] Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Marjorie_Acosta/publication/320677837_Learnability_como_caracteristica_del_empleado_del_SIGLO_XXI/links/59f3af6daca272607e291e5c/Learnability-como-caracteristica-del-empleado-del-SIGLO-XXI.pdf

Manpower. Revolución de las habilidades 4.0. Se buscan personas: Los robots las necesitan. 2019. [Consulta: 20 de Enero 2021]. Disponible en: <https://manpowergroupcolombia.co/cases/se-buscan-personas-los-robots-las-necesitan-revolucion-de-las-habilidades-4-0/>

Oviedo, Raúl Ricardo; Gaibazzi, María Florencia; Leda, Ayelén Cecilia; Racca, Adriana Patricia; Siegenthaler, Bárbara Edith; Suñer, María Natalia. *Importancia del desarrollo de competencias para el ejercicio del profesional en ciencias económicas en un contexto VICA*



TALENTO Y 4RI

Y por qué podría ser la Revolución del Talento

Autora: Adriana Pérez Pérez. Ingeniera, magíster en estudios de pequeña y mediana empresa.

[En Línea]. [Consulta: 10 de Febrero de 2021]. Disponible en <http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/19150>

Pistrui, D; Kleinke, D. *The 4th Industrial Revolution and the Coming Talent War*. American Society for Engineering Education. ASEE 2019 annual Conference Charged Up for the Next 125 years. 126th Annual Conference & Exposition. Paper ID #25731. [En Línea]. 2019. [Consulta: 26 de Enero 2021].

Sepúlveda Alzate JH, Cortés Cardona LM. *Pedagogía glocal: un análisis desde el enfoque de las capacidades*. bol.redipe [Internet]. 1 de septiembre de 2020 [citado 10 de febrero de 2021];9(9):57-64. [En Línea]. [Consulta: 10 de Febrero de 2021]. Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1061>





www.arrobamedellin.edu.co

